

医学信息速递

Medical Information Express

《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》解读

产品战略&医学信息部

2022-12



传递最有价值的医学信息

目录

CONTENTS

01 指南基本信息

02 指南重点内容

- 婴幼儿健康养育照护的重要意义
- 婴幼儿健康养育照护的基本理念
- 婴幼儿健康养育照护咨询指导内容

03 指南提示



《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》



印发单位：国家国家卫生健康委办公厅

印发时间：2022年11月



为提升儿童健康水平，促进儿童早期发展，加强婴幼儿养育照护指导，强化医疗机构通过养育风险筛查与咨询指导、父母课堂、亲子活动、随访等形式，指导家庭养育人掌握科学育儿理念和知识，提高婴幼儿健康养育照护能力和水平，特制定本指南。



国家卫生健康委办公厅关于印发3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）的通知：<http://www.nhc.gov.cn/fys/s3585/202211/22e3f33c47f54f2c81c28db4e8ee7723.shtml>



传递最有价值的医学信息

目录

CONTENTS

01 指南基本信息

02 指南重点内容

- 婴幼儿健康养育照护的重要意义
- 婴幼儿健康养育照护的基本理念
- 婴幼儿健康养育照护咨询指导内容

03 指南提示



- 3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行） -

1

婴幼儿健康养育照护的重要意义

2

婴幼儿健康养育照护的基本理念

3

婴幼儿健康养育照护咨询指导内容

- 生长发育监测
- 营养与喂养
- 交流与玩耍
- 生活照护指导
- 伤害预防
- 常见健康问题的防控及照护



婴幼儿健康养育照护的重要意义

01



有助于儿童在生理、心理和社会能力等方面得到全面发展，为儿童未来的健康成长奠定基础。

02



有助于预防成年期心脑血管病、糖尿病、抑郁症等多种疾病的发生。

对婴幼儿进行良好的养育照护和健康管是实现儿童早期发展的重要举措。



传递最有价值的医学信息

- 3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行） -

1

婴幼儿健康养育照护的重要意义

2

婴幼儿健康养育照护的基本理念

3

婴幼儿健康养育照护咨询指导内容

- 生长发育监测
- 营养与喂养
- 交流与玩耍
- 生活照护指导
- 伤害预防
- 常见健康问题的防控及照护



01

重视婴幼儿早期全面发展

02

遵循儿童生长发育规律和特点

03

给予儿童恰当积极的回应

04

培养儿童自主和自我调节能力

05

注重亲子陪伴和交流玩耍

06

将早期学习融入养育照护全过程

07

努力创建良好的家庭环境

08

认真学习提高养育素养



- 3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行） -

1

婴幼儿健康养育照护的重要意义

2

婴幼儿健康养育照护的基本理念

3

婴幼儿健康养育照护咨询指导内容

- 生长发育监测
- 营养与喂养
- 交流与玩耍
- 生活照护指导
- 伤害预防
- 常见健康问题的防控及照护



(一) 生长发育监测



定期健康检查

1岁以内婴儿应当在出院后1周内、满月、3月龄、6月龄、8月龄和12月龄，1~3岁幼儿在18月龄、24月龄、30月龄和36月龄时监测其健康状况。



体格生长监测

若儿童体重、身长（身高）等体格生长水平低于第3百分位或高于第97百分位，或者出现生长速度平缓或下降或突增，应及时就诊。



心理行为发育监测

接受国家基本公共卫生服务项目0~6岁儿童健康检查时，积极配合进行“儿童心理行为发育问题预警征象”筛查等儿童心理行为发育检查。



眼病的防控与家庭照护

引导家庭定期主动接受儿童眼保健和视力检查服务，完成各年龄阶段的眼病筛查、视力和“远视储备量”的监测。



听力障碍的预防与家庭照护

指导家庭积极主动接受儿童耳及听力保健服务，注意观察儿童对声音的反应和语言发育的情况。

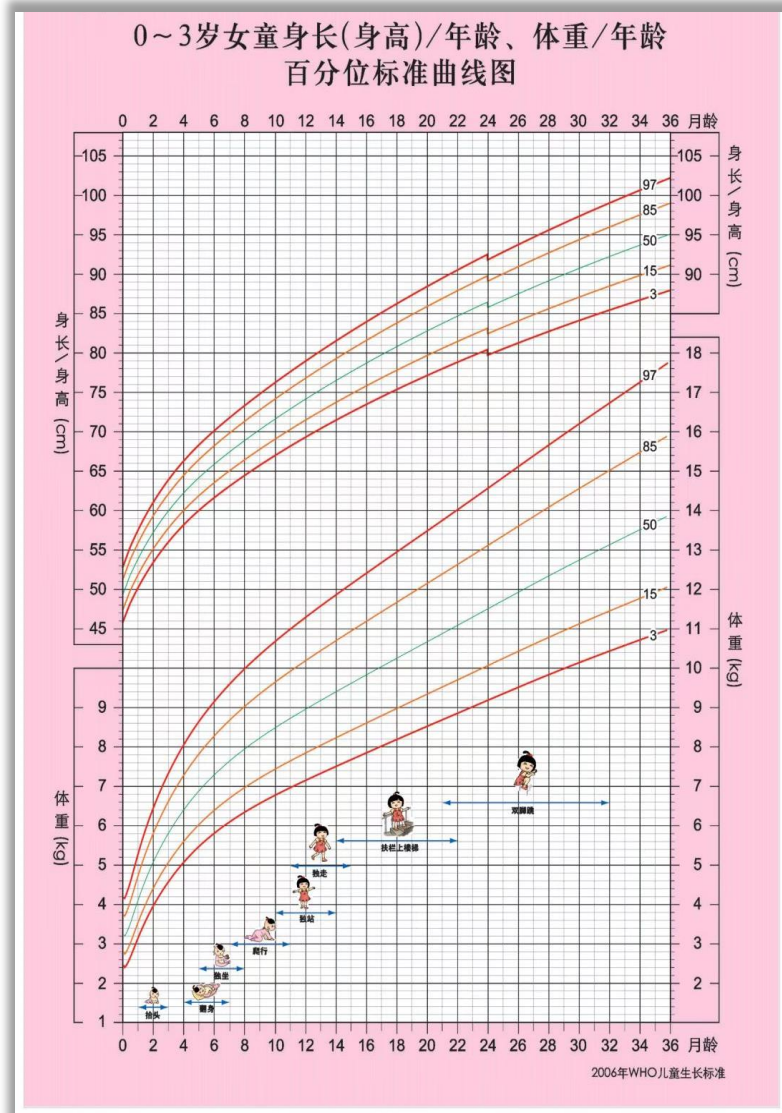
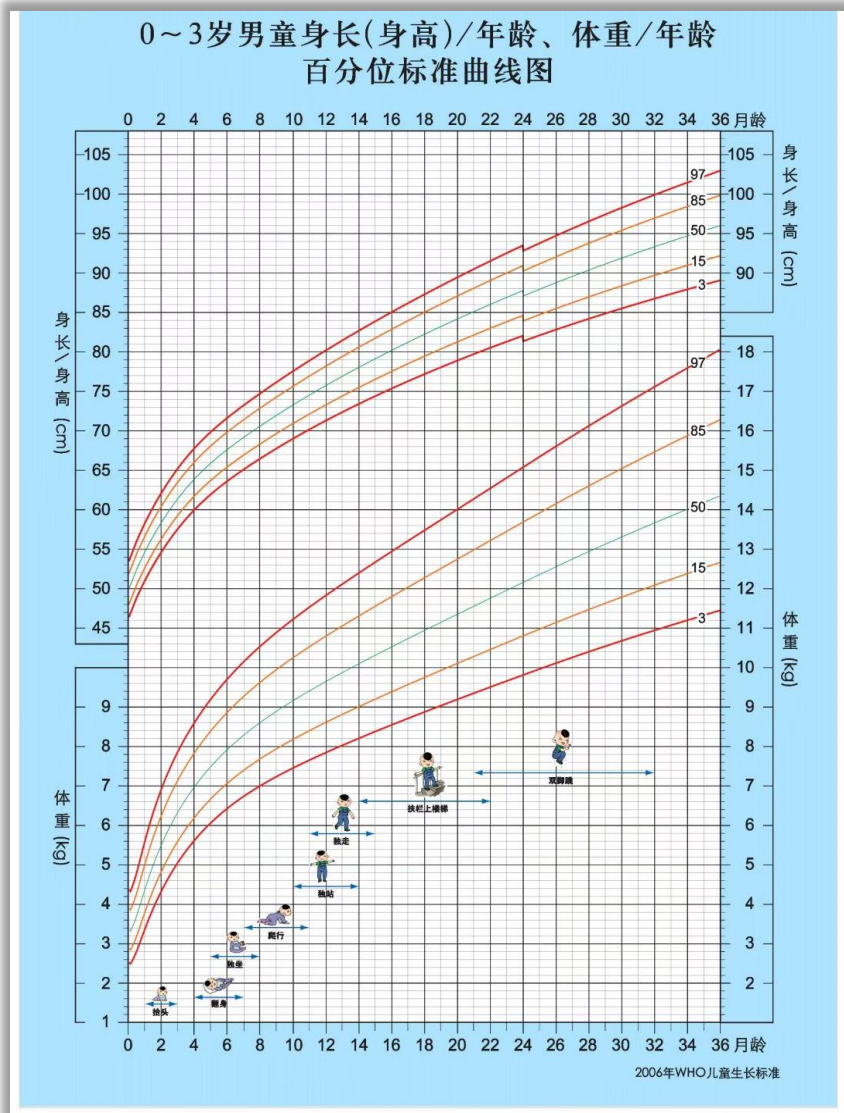


龋病的防控与家庭照护

婴幼儿萌出第一颗乳牙时就应开始清洁牙齿。每次进食后喂白开水或清洁口腔。尽量避免餐间摄入含糖饮食，饮水以白水为主。养育人不应将食物嚼碎后再喂给婴幼儿、不应与婴幼儿共用餐具。



(一) 生长发育监测：体格生长监测



指导养育人使用0~3岁儿童生长发育监测进行家庭自我监测。



传递最有价值的医学信息

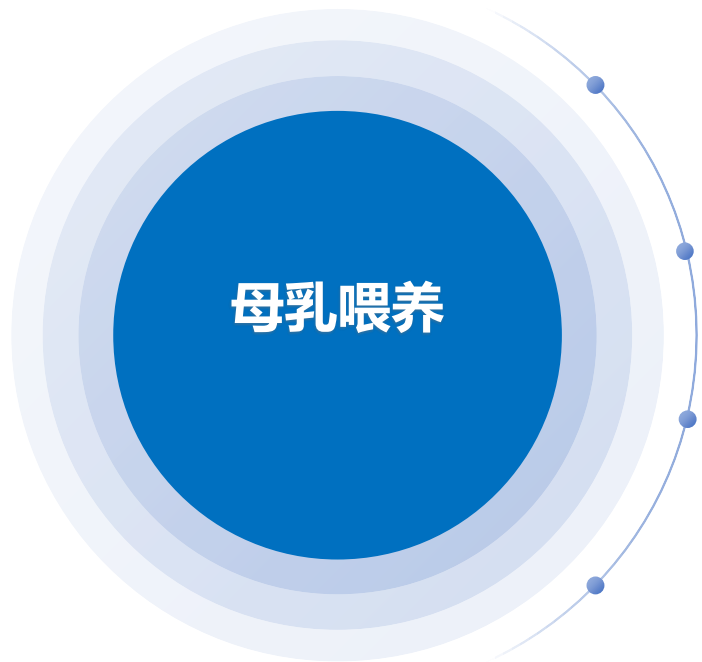
(一) 生长发育监测：心理行为发育监测

年龄	预警征象		年龄	预警征象	
3月	1对很大声音没有反应	<input type="checkbox"/>	6月	1发音少，不会笑出声	<input type="checkbox"/>
	2逗引时不发音或不会微笑	<input type="checkbox"/>		2不会伸手抓物	<input type="checkbox"/>
	3不注视人脸，不追视移动人或物品	<input type="checkbox"/>		3紧握拳松开	<input type="checkbox"/>
	4俯卧时不会抬头	<input type="checkbox"/>		4不能扶坐	<input type="checkbox"/>
8月	1听到声音无应答	<input type="checkbox"/>	12月	1呼唤名字无反应	<input type="checkbox"/>
	2不会区分生人和熟人	<input type="checkbox"/>		2不会模仿“再见”或“欢迎”动作	<input type="checkbox"/>
	3双手间不会传递玩具	<input type="checkbox"/>		3不会用拇指指对捏小物品	<input type="checkbox"/>
	4不会独坐	<input type="checkbox"/>		4不会扶物站立	<input type="checkbox"/>
18月	1不会有意识叫“爸爸”或“妈妈”	<input type="checkbox"/>	24月	1不会说3个物品的名称	<input type="checkbox"/>
	2不会按要求指人或物	<input type="checkbox"/>		2不会按吩咐做简单事情	<input type="checkbox"/>
	3与人无目光交流	<input type="checkbox"/>		3不会用勺吃饭	<input type="checkbox"/>
	4不会独走	<input type="checkbox"/>		4不会扶栏上楼梯/台阶	<input type="checkbox"/>
30月	1不会说2-3个字的短语	<input type="checkbox"/>	36月	1不会说自己的名字	<input type="checkbox"/>
	2兴趣单一、刻板	<input type="checkbox"/>		2不会玩“拿棍当马骑”等假想游戏	<input type="checkbox"/>
	3不会示意大小便	<input type="checkbox"/>		3不会模仿画圆	<input type="checkbox"/>
	4不会跑	<input type="checkbox"/>		4不会双脚跳	<input type="checkbox"/>
4岁	1不会说带形容词的句子	<input type="checkbox"/>	5岁	1不能简单叙述事情经过	<input type="checkbox"/>
	2不能按要求等待或轮流	<input type="checkbox"/>		2不知道自己的性别	<input type="checkbox"/>
	3不会独立穿衣	<input type="checkbox"/>		3不会用筷子吃饭	<input type="checkbox"/>
	4不会单脚站立	<input type="checkbox"/>		4不会单脚跳	<input type="checkbox"/>
6岁	1不会表达自己的感受或想法	<input type="checkbox"/>			
	2不会玩角色扮演的集体游戏	<input type="checkbox"/>			
	3不会画方形	<input type="checkbox"/>			
	4不会奔跑	<input type="checkbox"/>			

- 指导养育人及时了解0~3岁婴幼儿的心理行为发育里程碑；在接受国家基本公共卫生服务项目0~6岁儿童健康检查时，积极配合进行“**儿童心理行为发育问题预警征象**”筛查（左表）等儿童心理行为发育检查，及时发现发育偏异的可能和风险，进行进一步评估和早期干预。



(二) 营养与喂养：母乳喂养



母乳喂养优点

能够满足0~6个月婴儿生长发育所需的全部营养，有助于婴幼儿大脑发育，降低婴儿患病风险，减少成年后慢性病发生，增进亲子关系，减少母亲产后出血、乳腺癌、卵巢癌的发病风险。

母乳喂养方法

出生后尽早进行皮肤接触、早吸吮、早开奶。6个月内的婴儿提倡纯母乳喂养，不需要添加水和其他食物。做到母婴同室、按需哺乳，每日8~10次以上。

促进乳汁分泌的方法

婴儿充分地吸吮是促进乳汁分泌的最有效方法。母亲心情愉悦、睡眠充足、营养均衡。

早产儿哺乳

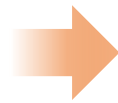
母乳喂养是早产儿首选的喂养方式，提倡母亲亲自喂养和袋鼠式护理。对胎龄<34周、出生体重<2000克的早产儿或体重增长缓慢者，根据医生指导，在母乳中添加母乳强化剂。



(二) 营养与喂养：微量营养素的补充



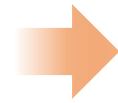
足月儿



生后数日内开始，在医生指导下每天补充维生素D 400国际单位。

纯母乳喂养的足月儿或以母乳喂养为主的足月儿**4~6月龄时可根据需要适当补铁**，以预防缺铁性贫血的发生。

早产或低出生体重儿



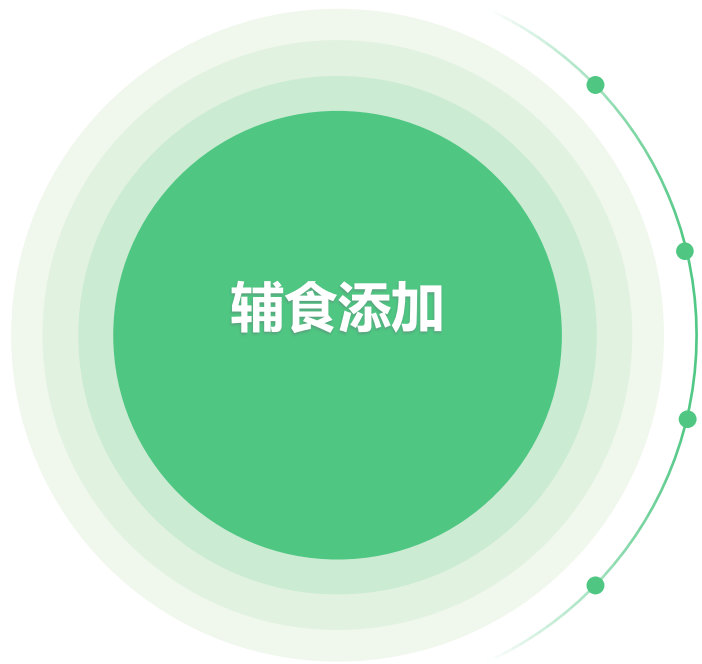
生后数日内开始，在医生指导下，每天补充维生素D 800~1000国际单位，3个月后改为每天400国际单位；

出生后2~4周开始，按2毫克/（千克·天）补充铁元素，上述补充量包括配方奶及母乳强化剂中的含量。

酌情补充钙、维生素A等营养素。



(二) 营养与喂养：辅食添加



添加时间

婴儿6个月起应添加辅食。
早产儿在校正胎龄4~6月时应添加辅食。

添加原则

每次只添加一种新的食物，由少量到多量、由一种到多种。
从一种富含铁的泥糊状食物开始，逐渐增加食物种类，逐渐过渡到半固体或固体食物。

每引入一种新的食物，适应2~3天后再添加新的食物。

辅食种类

谷薯类、豆类及坚果类、动物性食物、蛋、含维生素A丰富的蔬果、其他蔬果、奶类及奶制品等7类。

合理制作

应单独制作，选用新鲜、优质、无污染的食材和清洁的水制作。烹调宜用蒸、煮、炖、煨等方式，食材要完全去除硬皮、骨、刺、核等，豆类或坚果要充分磨碎。

1岁以内婴儿辅食应保持原味，不加盐、糖和调味品，1岁以后辅食要少盐、少糖。



(二) 营养与喂养：辅食添加

6~24月龄婴幼儿辅食添加要点

月龄	频次 (每天)	母乳之外食物 每餐平均进食量	食物质地 (稠度/浓度)	食物种类
6个月之后 (6月龄) 开始添加辅食 	继续母乳喂养 + 从1次开始添加泥糊状食物 逐渐推进到2次	从尝一尝开始 逐渐增加到2~3小勺 	稠粥/肉泥/菜泥 	辅食主要包括以下7类： 1. 谷薯/主食类 (稠粥、软饭、面条、土豆等) 2. 动物性食物 (鱼、禽、肉及内脏) 3. 蛋类 4. 奶类和奶制品 (以动物乳、酸奶、奶为主要原料的食物等) 5. 豆类和坚果制品 (豆浆、豆腐、芝麻酱、花生酱等)
6~9月龄 	继续母乳喂养 + 逐渐推进(半) 固体食物摄入到1~2次	每餐2~3勺 逐渐增加到1/2碗 (250ml的碗) 	稠粥/糊糊/捣烂/煮烂的家庭食物 	6. 富含维生素A的蔬菜和水果 (南瓜、红心红薯、芒果等) 7. 其他蔬菜和水果 (白菜、西蓝花、苹果、梨等)
9~12月龄 	逐渐推进(半) 固体食物摄入到2~3次 + 继续母乳喂养	1/2碗 (250ml的碗) 	细细切碎的家庭食物/手指食物/条状食物	
12~24月龄 	3次家庭食物进餐 + 2次加餐 + 继续母乳喂养	3/4碗到1整碗 (250ml的碗) 	软烂的家庭食物	*添加辅食种类每日不少于4种,并且至少应包括一种动物性食物、一种蔬菜和一种谷薯类食物



(二) 营养与喂养：培养良好的饮食习惯

1岁以后幼儿逐步过渡到独立进食，养育人要为幼儿营造轻松愉快的进食环境，引导而不强迫幼儿进食。

安排幼儿与家人一起就餐，并鼓励自主进食。

关注幼儿发出的饥饿和饱足信号，及时做出回应。

不以食物作为奖励和惩罚手段。

幼儿进餐时不观看电视、手机等电子产品，每次进餐时间控制在20分钟左右，最长不宜超过30分钟，并逐渐养成定时进餐和良好的饮食习惯。







(三) 交流与玩耍

内容	指导要点
亲子交流	① 身体接触 ：养育人通过抚摸、拥抱等身体的亲密接触进行亲子交流，让婴幼儿感受到养育人的关爱，建立依恋，培养亲情。
	② 肢体语言 ：通过眼神、表情、肢体动作等方式，表达对婴幼儿的关注、喜爱、鼓励和安慰，从而进一步增进亲子感情，促进亲子交流互动。
	③ 语言交流 ：尽早使用语言同婴幼儿进行交流，从简单的语音开始，逐渐提升到单词、短语，再到完整的语句。
玩耍运动	① 自由玩耍 ：养育人应利用室内和户外各种条件和场所，与婴幼儿一起进行不拘形式的自由玩耍。
	② 亲子游戏 ：是婴幼儿最常见和重要的活动方式。根据婴幼儿的年龄和发育水平选择玩具，鼓励养育人利用日常用品或自制玩具进行游戏，注重婴幼儿认知、语言、情感及社会交往等能力的发展，提倡父亲参与。
	③ 运动锻炼 ：顺应婴幼儿运动发育规律，充分利用室内外安全和开放的活动场地，提供大动作以及精细动作的练习机会。避免婴幼儿久坐超过1小时。幼儿每天身体活动时间至少3小时，其中户外活动时间至少2小时。
社交体验	① 家庭活动 ：养育人要为婴幼儿提供快乐的家庭生活，包括日常的衣食住行和各种家庭活动。有计划地让幼儿参与力所能及的家务劳动，提升生活技能和自理能力。
	② 同伴交往 ：养育人应经常为婴幼儿创造与同龄伙伴交流和玩耍的机会。通过示范和引导，帮助幼儿发展关心、分享、合作等亲社会行为，对积极的行为给予及时肯定和赞赏。
	③ 社区活动 ：养育人应充分利用社区资源，带儿童参观、游览、玩耍，接触大自然，获得丰富体验。



(三) 交流与玩耍：不同年龄段的婴幼儿亲子交流与玩耍运动要点

<p>0~1月龄</p>  <p>交流：注视新生儿的眼睛，温柔地与他（她）说话，尤其是哺乳、照护的时候，让新生儿看养育人的脸，听养育人的声音。</p>  <p>玩耍：让新生儿看、听，接触养育人，自由地活动四肢；轻轻地抚摸和怀抱他（她），与他（她）亲密皮肤接触会更好。</p>	<p>1~3月龄</p>  <p>交流：在喂奶时或孩子清醒时，对着他（她）笑，模仿他（她）的声音和他（她）说话交流。</p>  <p>玩耍：让孩子看、听，接触养育人，自由地活动四肢；在床上、炕上帮助婴儿俯卧、抬头；慢慢移动彩色玩具或物品让他（她）看、触摸，可用红球、绳子串起的圆环做玩具。</p>	<p>3~6月龄</p>  <p>交流：经常和孩子说话、逗笑，通过模仿他（她）的声音、表情和动作与他（她）交流。</p>  <p>玩耍：多让孩子俯卧、抬头，帮助他（她）翻身，让孩子伸手去够、抓握玩具，可用不同质地的，如布或塑料瓶做的玩具。</p>
<p>6~9月龄</p>  <p>交流：对孩子的声音和兴趣给予回应，叫他（她）名字观察反应，用布遮住脸玩“躲猫猫”，和他（她）说看到的人或物品。</p>  <p>玩耍：让孩子练习坐，在床上、炕上翻滚，给他（她）提供一些干净、安全的家庭物品，让他（她）抓握、传递、敲打，可用杯子、勺子做玩具。</p>	<p>9~12月龄</p>  <p>交流：教孩子认家中物品、人及身体部位，和孩子说话、唱歌、结合场景边说边做手势，如拍手“欢迎”、挥手“再见”。可用具有五官的娃娃作玩具。</p>  <p>玩耍：鼓励孩子爬行、站立和扶走，让他（她）练习用拇指捏小物品。把玩具放在布下面与孩子玩“藏猫猫”。</p>	<p>12~18月龄</p>  <p>交流：问孩子简单的问题，回应他（她）说的话。用简单的指令调动他（她）的活动，如“把杯子给我”；鼓励他（她）称呼周围的人，看物品和图片，说出名称。</p>  <p>玩耍：鼓励孩子独自行走、蹲下和站起，握笔涂画，用套叠杯、碗、饮料瓶玩堆叠游戏，或把物品放进容器再拿出来。</p>

<p>18~24月龄</p>  <p>交流：与孩子多说话，问他（她）问题并耐心等待他（她）的回答，用清晰、正确的发音回应他（她）说的话。带他（她）边看大自然、图画书和物品，边和他（她）交谈。</p>  <p>玩耍：多户外活动，鼓励孩子扶着支撑物上下台阶，玩扔球、踢球，练习翻书、拧开瓶盖。引导他（她）玩给娃娃喂饭等模仿性游戏。</p>	<p>24~36月龄</p>  <p>交流：与孩子一起看图画书，讲故事、说儿歌，尝试和他（她）讨论图画书的内容；教他（她）说自己的姓名、性别，教他（她）认识物品的形状、颜色、用途。</p>  <p>玩耍：让孩子练习单脚站立、双脚蹦跳、踢球等，培养他（她）自己洗手、吃饭、扣扣子、穿鞋等生活自理能力；鼓励他（她）与小朋友玩“开火车”、“骑竹竿”等游戏。</p>
--	--



(四) 生活照护指导

内容	指导要点
居家环境	① 家庭氛围 ：营造温馨、和谐、愉快的家庭氛围。在构建良好亲子关系的同时，也要构建良好的夫妻关系和亲友关系，家人之间应充分沟通，保持一致的养育观念和态度。
	② 家庭设施 ：居家环境要整洁、舒适。提供适合婴幼儿年龄特点的用具，如餐具和水杯、儿童便器等。根据婴幼儿发育水平提供适当的玩具、图片和图书等。在合适位置张贴图案简洁、色彩鲜艳、富有童趣的挂图。
	③ 儿童空间 ：家庭中设置相对固定和安全的婴幼儿活动区域，空间和设施要符合婴幼儿的特点和发育水平。
日常护理	① 衣着护理 ：为婴幼儿提供合格、舒适、清洁、安全的衣物。穿衣或换尿布时，注意观察婴幼儿的反应，通过表情、语言等给予回应和互动，逐步引导婴幼儿学会主动配合和自主穿衣。
	② 盥洗护理 ：重视婴幼儿个人卫生，经常为婴幼儿洗澡，且养育人应全程在场。引导和鼓励幼儿自己动手。
	③ 大小便护理 ：注意婴幼儿大小便前的动作和表情，掌握其时间规律，固定大小便场所，逐步培养幼儿表达大小便的方式，2岁后逐渐减少白天使用尿布的时间。
推拿保健	指导养育人学会使用摩腹、捏脊等婴幼儿常见推拿保健方法，对婴幼儿进行日常推拿保健，增强婴幼儿体质。
睡眠照护	① 睡眠环境 ：卧室应安静、空气新鲜，室内温度20℃~25℃为宜。白天不必过度遮蔽光线，夜晚睡后熄灯。卧室不宜放置电视等视屏类产品。
	② 睡眠时间 ：每天总睡眠时间在婴儿期为12~17小时，幼儿期为10~14小时。婴幼儿夜间睡眠时间应达到8小时以上。
	③ 入睡方式 ：培养婴幼儿自主入睡习惯，敏感识别婴幼儿睡眠信号，及时让其独立入睡，避免不良入睡习惯。



(五) 伤害预防

内容	指导要点
加强看护	① 专心看护 ：看护婴幼儿时，不应同时使用电子设备，不从事其他非必要活动。多人与婴幼儿一起时，应明确一人负责照护。
	② 近距离看护 ：与婴幼儿保持较近的距离。婴幼儿在水中或水边、高处、身边有动物等情况下，保持伸手可及的距离。
	③ 看护禁忌 ：不让婴幼儿处在无人看护的状态下，不与婴幼儿做不安全的游戏，不让未成年人看护婴幼儿。
	④ 行为示范 ：养育者自身遵守安全规则，在日常看护中为幼儿做出安全示范，教会其识别伤害风险，提升幼儿的安全意识，帮助其建立安全行为习惯。
营造安全环境	① 清除隐患 ：随时排查和清除婴幼儿活动区域内的尖锐物品，可放入口、鼻、耳的小件物品或食物，破损玩具，不安全的运动娱乐设备和电器、药物、化学品等。
	② 隔离危险 ：楼梯、厨房应安装护栏、门栏，将药物、日用化学品、热物、刀具、电源、电器放置在婴幼儿无法接触到的固定位置，水池、沟渠要安装护栏，水桶、水盆、井等要加盖。
	③ 使用安全产品 ：选择有安全质量认证的、适龄的玩具和儿童用品。使用儿童安全座椅、家具防护角、窗户锁等安全相关产品。
紧急处置	① 心肺复苏 ：养育者应主动学习并掌握婴幼儿意识、呼吸、心跳的判断方法，不同年龄段婴幼儿心肺复苏方法。
	② 常见伤害处置 ：养育者应主动学习基本的院前止血、包扎、固定、搬运技术。学会用腹部冲击法、背部叩击法、胸部冲击法等，处置婴幼儿气道异物梗阻。掌握烧烫伤后用凉水冲洗、浸泡，安全去除伤处衣物，防止创面感染的现场处理方法。
	③ 虐待暴力处置 ：注意观察婴幼儿，怀疑婴幼儿遭受虐待或暴力时，应及时寻求专业部门的援助，并向公安机关等部门报告。



(六) 常见健康问题的防控及照护：高危儿家庭护理

内容	指导要点
高危儿家庭护理	对存在健康风险因素的高危儿，如早产儿、出生低体重儿、有出生并发症的新生儿等，要指导养育人及时就诊，在医生指导下进行家庭干预和护理
营造安全环境	<p>①缺铁性贫血：婴儿6月龄起，要及时添加富含铁的食物，以预防缺铁性贫血。发生缺铁性贫血应按医嘱及时补充铁剂。</p> <p>②营养不良：要合理添加辅食，保障婴幼儿生长所需能量、蛋白质及其他营养素。连续2次体重增长不良或营养改善3~6个月后身长仍增长不良者，需到专科门诊进行会诊治疗。强化儿童营养与喂养指导，提倡吃动并重，预防和减少儿童超重和肥胖。</p> <p>③维生素D缺乏性佝偻病：发病高峰在3~18月龄。婴幼儿出生数日后即可开始补充维生素D，尽早进行户外活动，充分暴露身体部位，可预防佝偻病发生。发生维生素D缺乏性佝偻病应按医嘱治疗。</p>
传染病的预防与家庭护理	<p>幼儿急疹、风疹、手足口病、水痘、流感等为婴幼儿常见传染病。</p> <p>养育人应及时为婴幼儿接种疫苗，保持室内空气流通，注意个人卫生，积极进行运动锻炼，传染病流行期间不去人多聚集的地方，预防传染病的发生。</p> <p>婴幼儿患病期间要遵医嘱进行治疗，做好隔离和环境物品的清洁消毒，注意休息和营养，做好口腔、皮肤等的护理。</p>
危重症识别	<p>婴幼儿如出现以下症状建议立即就诊：</p> <p>精神状态较平时差，进食量明显减少，不能喝水或吃奶；抽搐或囟门凸起；频繁呕吐；呼吸加快（1分钟计数呼吸次数，<2月龄超过60次、2~12月龄超过50次、2~3岁超过40次）；鼻翼扇动、胸凹陷等呼吸困难，呼吸暂停伴紫绀；腹泻水样大便持续2~3天，大便带血，小便明显减少或无尿；眼窝凹陷或囟门凹陷，皮肤缺乏弹性，哭时泪少；脐部脓性分泌物多，脐周皮肤发红和肿胀；新生儿皮肤严重黄染（手掌或足底）、皮肤脓疱；眼或耳部有脓性分泌物。</p>



目录

CONTENTS

01 指南基本信息

02 指南重点内容

- 婴幼儿健康养育照护的重要意义
- 婴幼儿健康养育照护的基本理念
- 婴幼儿健康养育照护咨询指导内容

03 指南提示



指南提示：足月儿或早产儿及低出生体重儿铁剂的补充

足月儿

纯母乳喂养的足月儿或以母乳喂养为主的足月儿**4~6月龄**时可根据需要适当补铁，以防缺铁性贫血的发生。



早产儿或低出生体重儿

早产儿或低出生体重儿**出生**后**2~4周**开始，按**2毫克/（千克·天）**补充铁元素（补充量包括配方奶及母乳强化剂中的含量）。



谢谢关注！

thanks for your attention.

